

# 保健室と児童・生徒

## その1. 保健室利用の現状

古川恵子・狩集尚美・今村節子

「自主的精神に充ちた心身ともに健康な国民を育成する<sup>(1)</sup>」ことは重要な教育の目的である。学校教育においては「学生、生徒、児童及び幼児並びに職員の健康の保持増進を図るため、健康診断を行い、その他保健に必要な措置を講じなければならない<sup>(2)</sup>」これは学校教育が円滑に実施され、その成果が得られるために、基盤となることである。

そこで「学校には、健康診断、健康相談、救急処置等を行うため、保健室を設ける<sup>(3)</sup>」ことになっている。

保健室のあり方やその利用状況には、校種や各学校の特殊性、家庭や地域環境その他の条件が種々に影響している。

従来保健室を訪れる子どもたちの訴えを、内科的主訴、外科的主訴に大別しているが、内科的主訴、外科的主訴の割合が逆転し、内科的主訴が多くなったこと<sup>(4)</sup>内科的訴えのなかでも、明らかに身体症状というより、訴えの内容がはっきりしない、「何となく」来室するなど、保健室来訪の子どもの多様化がいわれている。

そこで本学養護課程学生の教育実習を機に小、中学校において、保健室がどのように利用されているか調査を行った。

### 調査方法

本学学生の教育実習に際し、学生に調査用紙を配布し、実習期間中、実習校の保健室の利用状況を記録させた。また調査項目の一部は実習校の養護教諭の回答を得ると共に、本学養護課程の卒業生の赴任校へ調査用紙を郵送、回収した。

### 調査期間

昭和63年6月6日～6月18日の12～13日間

### 調査対象

鹿児島県の全教育事務所管内を網羅するように本学養護課程の2年生の教育実習（養護実習）校と本学卒業の養護教諭赴任校を選定した。小学校64校、中学校38校に調査用紙を配布、郵送した結果、有効回収票は小学校48、中学校25であり、回収率は小学校79.7%、中学校73.7%、全体で77.5%であった。

表1. 学校別保健室来室状況（小学校）

小学校 No.	児童数 (人)	調査 日数 (日)	来室理由													1日当たり 保健室 利用件数 (件)	
			合計 (件)	内科的 主訴 (件)	外科的 主訴 (件)	その他											
						その他 の合計 (件)	その他①				その他②						
							小計 ① (件)	なんと なく (件)	悩みの 相談 (件)	養護教 諭と話 す(件)	小計 ② (件)	同伴 (件)	係の 事 仕 (件)	検査・ 測定 (件)	手続 連絡 (件)		その他 (件)
1	1,320	12	543	216	98	229	19	15	0	4	210	38	114	48	4	6	45.3
2	1,232	13	495	74	83	338	75	60	0	15	263	92	170	—	1	—	38.1
3	1,121	12	203	54	28	121	2	0	0	2	119	44	22	0	53	0	16.9
4	1,028	12	283	99	55	129	5	—	3	2	124	16	108	—	—	—	23.6
5	1,016	12	386	77	67	242	6	1	0	5	236	91	140	3	2	0	32.2
6	1,007	12	176	50	30	96	21	—	—	21	75	18	55	2	—	—	14.7
7	996	12	608	85	97	426	74	17	0	57	352	89	258	5	0	0	50.7
8	969	12	765	74	84	607	125	79	0	46	482	168	250	63	1	0	63.8
9	941	12	270	67	162	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	22.5
10	941	12	831	126	86	619	200	198	0	2	419	137	131	13	138	0	69.3
11	939	12	618	111	97	410	61	27	0	34	349	195	104	21	20	9	51.5
12	905	12	695	81	118	496	55	12	0	43	441	37	90	309	5	0	57.9
13	898	12	255	38	80	137	0	0	0	0	137	0	100	32	5	0	21.3
14	898	12	493	75	109	309	48	0	0	48	261	86	150	25	0	0	41.1
15	890	12	327	33	135	159	1	0	0	1	158	58	80	4	1	15	27.3
16	879	12	81	62	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6.8
17	851	12	735	50	112	573	104	10	0	94	469	88	348	28	5	0	61.3
18	839	12	71	21	29	21	2	0	0	2	19	11	0	8	0	0	5.9
19	838	12	806	48	55	703	41	0	0	41	662	216	20	426	0	0	67.2
20	820	12	407	67	63	277	167	41	0	126	110	29	75	5	1	0	33.9
21	788	12	92	35	57	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7.7
22	780	12	225	71	134	20	9	9	—	—	11	—	11	—	—	—	18.8
23	659	12	199	103	56	40	40	2	0	38	0	0	0	0	0	0	16.6
24	642	12	435	69	36	330	69	18	0	51	261	11	52	198	0	0	36.3
25	567	12	419	92	173	154	22	14	5	3	132	18	111	1	2	0	34.9
26	476	12	270	39	53	178	21	13	0	8	157	51	104	2	0	0	22.5
27	422	12	322	42	109	171	18	10	0	8	153	29	66	38	18	2	26.8
28	404	12	57	18	39	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4.8
29	395	12	255	12	27	216	77	13	0	64	139	25	114	0	0	0	21.3
30	392	12	409	42	87	280	79	3	0	76	201	83	112	0	6	0	34.1
31	371	12	307	27	58	222	123	10	—	113	99	31	55	13	0	0	25.6
32	364	12	171	8	65	98	32	0	2	30	66	25	30	7	4	0	14.3
33	357	12	220	40	49	131	35	8	0	27	96	41	35	20	0	0	18.3
34	349	12	87	33	29	25	4	4	0	0	21	3	16	2	0	0	7.3
35	329	12	230	20	79	131	15	14	0	1	116	38	67	6	4	1	19.2
36	266	12	246	15	49	182	116	7	0	109	66	4	46	14	2	0	20.5
37	195	13	49	15	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3.8
38	186	13	219	15	19	185	36	25	4	7	149	19	67	51	12	0	16.8
39	174	12	103	12	21	70	24	0	0	24	46	31	15	0	0	0	8.6
40	169	12	66	34	32	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.5
41	161	11	74	10	39	25	7	3	0	4	18	13	4	1	0	0	6.7
42	145	13	371	13	43	315	162	87	0	75	153	36	52	23	35	7	28.5
43	140	13	373	50	86	237	51	13	0	38	186	135	13	13	18	7	28.7
44	123	12	361	24	126	211	97	54	2	41	114	36	78	0	0	0	30.1
45	92	12	136	15	9	112	38	19	0	19	74	5	58	9	2	0	11.3
46	87	11	131	4	28	99	69	34	—	35	30	30	—	—	—	0	11.9
47	83	12	172	13	32	127	65	28	0	37	62	21	39	2	0	0	14.3
48	82	12	180	6	26	148	18	9	0	9	130	44	83	3	0	0	15.0
計	28,526		15,227	2,385	3,202	9,640	2,233	857	16	1,360	7,407	2,142	3,443	1,395	339	88	
%			100.0	15.7	21.0	63.3	(14.7)				(48.6)						

( )は再掲

保健室と児童・生徒

調査結果

集計にあたって、来室理由のうち、頭痛、腹痛など身体的異常の訴えを「内科的主訴」、外傷やそれに伴う症状を「外科的主訴」、そのどちらにも該当しない訴えを「その他」とした。更に、「その他」を養護教諭との接触・対話を求めて来室する理由群と、「係の仕事」など事務的来室理由群に分類し、前者を「その他①」、後者を「その他②」とした。

尚、1校1日当たりの保健室利用率については、次のように算出した。

$$\text{保健室利用率} = \frac{\text{調査期間中の延保健室利用件数}}{\text{調査日数} \times \text{児童(生徒)数}}$$

【小学校】

2週間の調査期間中の1日当り保健室利用件数は、最多の小学校が69.3件、最少の小学校は3.8件とかなりの開きがある。(表1)

表2. 学校別主訴別1日当りの保健室利用率

<小学校>

小学校 No	児童数 (人)	調査 日数 (日)	利 用 数						利用率/児童数・調査日数					
			内科的 主訴 (件)	外科的 主訴 (件)	そ の 他①				内科的 主訴	外科的 主訴	そ の 他①			
					小 計 (件)	なんと なく (件)	悩みの 相談 (件)	養護教諭と 話す (件)			小 計	なんと なく	悩みの 相談	養護教諭 と話す
1	1,320	12	216	98	19	15	0	4	1.36	0.62	0.12	0.09	0	0.03
2	1,232	13	74	83	75	60	0	15	0.46	0.52	0.46	0.37	0	0.09
3	1,121	12	54	28	2	0	0	2	0.40	0.21	0.01	0	0	0.01
4	1,028	12	99	55	5	—	3	2	0.80	0.45	0.04	—	0.02	0.02
5	1,016	12	77	67	6	1	0	5	0.63	0.55	0.05	0.01	0	0.04
6	1,007	11	50	30	21	—	—	21	0.45	0.27	0.19	—	—	0.19
7	996	12	85	97	74	17	0	57	0.71	0.81	0.62	0.14	0	0.48
8	969	12	74	84	125	79	0	46	0.64	0.72	1.08	0.68	0	0.40
9	941	12	67	162	—	—	—	—	0.59	1.43	—	—	—	—
10	941	12	126	86	200	198	0	2	1.12	0.76	1.77	1.75	0	0.02
11	939	12	111	97	61	27	0	34	0.99	0.86	0.54	0.24	0	0.30
12	905	12	81	118	55	12	0	43	0.75	1.09	0.51	0.11	0	0.40
13	898	12	38	80	0	0	0	0	0.35	0.74	0	0	0	0
14	898	12	75	109	48	0	0	48	0.70	1.01	0.45	0	0	0.45
15	890	12	33	135	1	0	0	1	0.31	1.26	0.01	0	0	0.01
16	879	11	62	19	—	—	—	—	0.64	0.20	—	—	—	—
17	851	12	50	112	104	10	0	94	0.49	1.10	1.02	0.10	0	0.92
18	839	12	21	29	2	0	0	2	0.21	0.29	0.02	0	0	0.02
19	838	12	48	55	41	0	0	41	0.48	0.55	0.41	0	0	0.41
20	820	12	67	63	167	41	0	126	0.68	0.64	1.70	0.42	0	1.28
21	788	12	35	57	—	—	—	—	0.37	0.60	—	—	—	—
22	780	12	71	134	9	9	—	—	0.76	1.43	0.10	0.10	—	—
23	659	12	103	56	40	2	0	38	1.30	0.71	0.51	0.03	0	0.48
24	642	12	69	36	9	18	0	51	0.90	0.47	0.89	0.23	0	0.66
25	567	12	92	173	22	14	5	3	1.35	2.54	0.32	0.21	0.07	0.04
26	476	12	39	53	21	13	0	8	0.68	0.93	0.37	0.23	0	0.14
27	422	12	42	109	18	10	0	8	0.83	2.15	0.36	0.20	0	0.16
28	404	12	18	39	—	—	—	—	0.37	0.80	—	—	—	—
29	395	12	12	27	77	13	0	64	0.25	0.57	1.62	0.27	0	1.35
30	392	12	42	87	79	3	0	76	0.89	1.85	1.68	0.06	0	1.62

31	371	12	27	58	123	10	—	113	0.61	1.30	2.76	0.22	—	2.54
32	364	12	8	65	32	0	2	30	0.18	1.49	0.74	0	0.05	0.69
33	357	12	40	49	35	8	0	27	0.93	1.14	0.82	0.19	0	0.63
34	349	12	33	29	4	4	0	0	0.79	0.69	0.10	0.10	0	0
35	329	12	20	79	15	14	0	1	0.51	2.00	0.38	0.35	0	0.03
36	266	12	15	49	116	7	0	109	0.47	1.54	3.63	0.22	0	3.41
37	195	13	15	34	—	—	—	—	0.59	1.34	—	—	—	—
38	186	13	15	19	36	25	4	7	0.62	0.79	1.49	1.03	0.17	0.29
39	174	12	12	21	24	0	0	24	0.57	1.01	1.15	0	0	1.15
40	169	12	34	32	—	—	—	—	1.68	1.58	—	—	—	—
41	161	11	10	39	7	3	0	4	0.56	2.20	0.40	0.17	0	0.23
42	145	13	13	43	162	87	0	75	0.69	2.28	8.60	4.62	0	0.98
43	140	13	50	86	51	13	0	38	2.47	4.73	2.80	0.71	0	2.09
44	123	12	24	126	97	54	2	41	1.63	8.54	6.58	3.66	0.14	2.78
45	92	12	15	9	38	19	0	19	1.36	0.82	3.44	1.72	0	1.72
46	87	11	4	28	69	34	—	35	0.42	2.93	7.21	3.55	—	3.66
47	83	12	13	32	65	28	0	37	1.31	3.21	6.52	2.81	0	3.71
48	82	12	6	26	18	9	0	9	0.61	2.64	1.82	0.91	0	0.91
計		2,385	3,202	2,233	(857)	(16)	(1,360)	36.46	66.36	63.29	25.5	0.45	37.34	
								1日当たり 保健室利用率	0.75	1.33	1.43	0.77	0.09	0.96

( )は再掲

$$\text{※1日当り保健室利用率} = \frac{\text{調査期間中の延保健室利用件数}}{\text{調査日数} \times \text{児童数}}$$

児童の来室理由のうち、「その他」が63.3%を占め、その内訳は、「その他—①」14.7%、「その他—②」48.6%で、事務的処理のため保健室を訪れる児童の多いことがわかる。

1日当りの保健室利用率を見ると、「内科的主訴」0.75、「外科的主訴」1.33、「その他—①」1.43で、保健室来室状況は、「その他—①」によるものが最も多く、また、従来に見られるよう

表3. 調査期間中の内科的主訴・外科的主訴による来室理由

<小学校>

内科的主訴	件数(件)	%	外科的主訴	件数(件)	%
頭痛	1,008	42.3	擦過傷	1,232	38.5
腹痛	469	19.7	切傷	457	14.3
気分不良	353	14.8	打撲	379	11.8
嘔気嘔吐	97	4.1	虫さされ	313	9.8
かぜ	83	3.5	捻挫	223	7.0
筋肉痛	57	2.4	靴ずれ	200	6.2
発疹	44	1.8	刺傷	144	4.5
咽頭痛	42	1.7	鼻出血	84	2.6
脳貧血	30	1.3	挫傷	40	1.2
その他	202	8.4	眼の異物	40	1.2
計	2,385	100.0	その他	90	2.9
			計	3,202	100.0

表4. 小学校規模別主訴別1日当たりの保健室利用率

小学校No.	児童数(人)	1校当たりの利用率			平均
		内科的主訴	外科的主訴	その他—①	
1	1,400				
2	700	0.63	0.73	0.50	0.62
23	699				
48	80	0.87	1.93	2.36	1.72
全体の1校当たりの利用率		0.75	1.33	1.43	1.17

$$\text{1日当たり保健室利用率} = \frac{\text{調査期間中の延保健室利用件数}}{\text{調査日数} \times \text{児童数}}$$

保健室と児童・生徒

に「外科的主訴」が「内科的主訴」より多かった(表2)。「外科的主訴」では擦過傷, 切傷, 打撲, 虫さされ, 捻挫の順となっており, 「内科的主訴」では, 頭痛, 腹痛, 気分不良, 嘔気嘔吐, かぜの順となっている。「その他①」の内訳は, 「養護教諭と話す」ため0.96, 「なんとなく」が0.77, 「悩みの相談」での来室が0.09となっている。

次に, 小学校48校のうち, 在校生700人以上の学校(学校No.1~22)と700人未満の学校(学校No.23~48)に分類し, 前者を一応大規模校, 後者を小規模校として, 学校の規模別1日当りの保健室利用率を見ると, 小規模校(1.72)が大規模校(0.62)より高い。それを主訴別にみると, 「内科的主訴」での利用には殆んど変りはないが, 「その他①」と「外科的主訴」での利用は小規模校が高く, 特に「その他①」について, 大規模校0.50, 小規模校2.36と違いが顕著である。(表4)。

【中学校】

調査期間中の1日当り保健室利用件数は, 最多の中学校が68.8件, 最少の中学校は, 1.9件と中学校に於いてもかなりの開きがある。

表5. 学校別保健室来室状況(中学校)

中学校 No.	生徒数 (人)	調査 日数 (日)	来室理由													1日当たり 保健室 利用件数 (件)			
			合計 (件)	内科的 主訴 (件)	外科的 主訴 (件)	その他													
						その他 の合計 (件)	その他①			その他②									
							小計 ① (件)	なん と な く (件)	悩 み の 相 談 (件)	養 護 教 諭 と 話 す (件)	小 計 ② (件)	同 伴 (件)	係 の 事 務 (件)	検 査 ・ 測 定 (件)	手 続 き 連 絡 (件)		そ の 他 (件)		
1	1,183	12	155	84	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.9
2	1,065	12	333	105	66	162	0	0	0	0	162	77	62	9	13	1	1	27.8	
3	982	12	716	211	98	407	180	105	33	42	227	95	72	46	11	3	3	59.7	
4	960	12	228	197	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
5	804	12	92	72	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.7	
6	733	12	760	85	53	622	77	51	0	26	545	132	270	18	116	9	9	63.3	
7	675	12	329	26	20	283	0	0	0	0	283	27	252	0	4	0	0	27.4	
8	586	12	126	51	39	36	11	4	3	4	25	23	2	0	0	0	0	10.5	
9	563	12	752	278	60	414	219	148	11	60	195	123	42	17	6	7	7	62.7	
10	525	13	378	40	40	298	33	7	0	26	265	52	182	27	4	0	0	29.1	
11	455	12	826	72	80	674	273	236	37	0	401	149	191	58	3	0	0	68.8	
12	409	12	311	117	27	167	79	77	2	0	88	21	62	0	5	0	0	25.9	
13	319	12	235	70	48	117	36	12	12	12	81	12	45	12	12	0	0	19.6	
14	311	12	323	37	25	261	102	77	0	25	159	48	65	45	0	1	1	26.9	
15	276	12	425	8	10	407	47	11	5	31	360	65	108	138	49	0	0	35.4	
16	198	12	334	19	24	291	105	103	2	0	186	8	108	44	20	6	6	27.8	
17	171	12	152	16	19	117	38	22	0	16	79	14	62	3	0	0	0	12.7	
18	159	12	491	29	44	418	181	129	1	51	237	38	78	73	17	31	0	40.9	
19	158	12	331	27	46	258	144	83	2	59	114	-	57	38	6	13	27.6		
20	124	12	266	15	11	240	5	0	0	5	235	11	82	142	0	0	0	22.2	
21	117	12	211	8	25	178	74	73	0	1	104	9	38	54	3	0	0	17.6	
22	79	12	227	32	11	184	47	22	0	25	137	21	48	51	2	15	18.9		
23	69	9	17	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.9	
24	43	12	92	4	3	85	16	0	0	16	69	4	7	41	14	3	7.7		
25	26	13	72	6	10	56	23	14	0	9	33	11	3	18	1	0	0	5.5	
計	10,990		8,182	1,622	885	5,675	1,690	1,174	108	408	3,985	940	1,836	834	286	89			
%			100.0	19.8	10.8	69.4	(20.7)				(48.7)								

( )は再掲

表6. 調査期間中の内科的主訴・外科的主訴による来室理由

<中学校>

内科的主訴	件数(件)	%	外科的主訴	件数(件)	%
頭痛	537	33.1	打撲	170	19.2
腹痛	424	26.1	擦過傷	157	17.7
気分不良	205	12.6	捻挫	132	14.9
嘔気嘔吐	104	6.4	虫さされ	113	12.8
筋肉痛	64	3.9	切傷	98	11.1
咽頭痛	53	3.3	火傷	37	4.2
胃痛	45	2.8	眼の異物	36	4.1
かぜ	41	2.5	靴ずれ	35	4.0
月経痛	27	1.7	鼻出血	25	2.8
その他	122	7.6	その他	82	9.2
計	1,622	100.0	計	885	100.0

主訴別では、「内科的主訴」19.8%、「外科的主訴」10.8%、「その他」69.4%であり、「内科的主訴」については、頭痛、腹痛、気分不良、嘔気嘔吐、「外科的主訴」では、打撲、擦過傷、捻挫、虫さされ、切傷の順となっている。「その他」については、「その他①」20.7%「その他②」48.7%となり、中学校に於いても事務的理由で保健室を訪れる生徒の多いことがわかる。(表5)。

表7は、主訴別学校別保健室利用状況を示してあり、1日当たり利用率についてみると、「内科的主訴」1.33、「外科的主

表7. 主訴別学校別1日当たりの保健室利用率

<中学校>

中学校No.	生徒数(人)	調査日数(日)	利用数						利用数/生徒数・調査日数					
			内科的		外科的		その他①		内科的		外科的		その他①	
			主訴(件)	主訴(件)	小計(件)	なんとなく(件)	悩みの相談(件)	養護教諭と話す(件)	主訴	主訴	小計	なんとなく	悩みの相談	養護教諭と話す
1	1,183	12	84	71	—	—	—	—	0.60	0.50	—	—	—	—
2	1,065	12	105	66	0	0	0	0	0.82	0.52	0	0	0	0
3	982	12	211	98	180	105	33	42	1.79	0.83	1.53	0.89	0.28	0.36
4	960	12	197	31	—	—	—	—	1.70	0.27	—	—	—	—
5	804	12	72	20	—	—	—	—	0.75	0.21	—	—	—	—
6	733	12	85	53	77	51	0	26	0.97	0.60	0.88	0.58	0	0.30
7	675	12	26	20	0	0	0	0	0.32	0.25	0	0	0	0
8	586	12	51	39	11	4	3	4	0.73	0.55	0.16	0.26	0.04	0.06
9	563	12	278	60	219	148	11	60	4.11	0.89	3.24	2.19	0.16	0.89
10	525	13	40	40	33	7	0	26	0.59	0.48	0.10	0	0	.38
11	455	12	72	80	273	236	37	0	1.32	0.92	5.00	4.32	0.68	0
12	409	12	117	27	79	77	2	0	2.38	0.55	1.61	1.57	0.04	0
13	319	12	70	48	36	12	12	12	1.83	1.25	0.93	0.31	0.31	0.31
14	311	12	37	25	102	77	0	25	0.99	0.67	2.73	2.06	0	0.67
15	276	12	8	10	47	11	5	31	0.24	0.30	1.42	0.33	0.15	0.94
16	198	12	19	24	105	103	2	0	0.80	1.01	4.02	4.34	0.08	0
17	171	12	16	19	38	22	0	16	0.78	0.93	1.85	1.07	0	0.78
18	159	12	29	44	181	129	1	51	1.52	2.31	9.48	6.76	0.05	2.67
19	158	12	27	46	144	83	2	59	1.42	2.43	7.59	4.38	0.11	3.11
20	124	12	15	11	5	0	0	5	1.01	0.74	0.34	0	0	0.34
21	117	12	8	25	74	73	0	1	0.57	1.78	5.24	5.20	0	0.07
22	79	12	32	11	47	22	0	25	3.38	1.16	4.95	2.32	0	2.63
23	69	9	13	4	1	1	0	0	2.09	0.64	0.16	0.16	0	0
24	43	12	4	3	16	0	0	16	0.78	0.58	3.10	0	0	3.10
25	26	13	6	10	23	14	0	9	1.78	2.96	6.8	4.14	0	2.66
計			1,622	885	1,690	(1,175)	(108)	(408)	33.27	23.44	61.95	40.78	1.90	19.27
								1日当たり保健室利用率	1.33	0.93	2.81	1.63	0.08	0.77

$$\text{※ 1日当たり保健室利用率} = \frac{\text{調査期間中の延保健室利用件数}}{\text{調査日数} \times \text{生徒数}}$$

表8. 中学校規模別主訴別1日当たりの保健室利用率

中学校No.	生徒数(人)	1枚当たりの利用率			
		内科的主訴	外科的主訴	その他—①	平均
1	1,200	1.34	0.56	1.84	1.25
12	400				
13	399	1.32	1.29	3.77	2.13
25	25				
全体の1枚当たりの利用率		1.33	0.93	2.81	1.69

$$\text{1日当たり保健室利用率} = \frac{\text{調査期間中の延保健室利用件数}}{\text{調査日数} \times \text{生徒数}}$$

小規模校の利用が多い(表8)。

### 考 察

この調査は、児童生徒の来室理由から保健室利用の現状を探ろうと試みたものであるが、児童生徒が保健室に来室するには、養護教諭に話を聞いてもらったり、悩みを訴えたり、特定の目的を持たず「なんとなく」という「対話や触れ合いを求めた」来室が、内科的・外科的主訴より多く、特に、中学校に於いてはそのことがいえる。袴田らも、ここ数年、「内科的主訴」や「外科的主訴」での来室が減少し、それ以外での来室、つまり、対話や触れ合いを求めての来室が増加していることを発表している<sup>(1)</sup>。

特に、中学校に於いては、この現象が顕著で、「その他—①」の中でも「なんとなく」来室する生徒の多いことが注目される。

校種別に「内科的主訴」と「外科的主訴」についての利用状況を比較すると、小学校では「外科的主訴」での利用が多いのに比して、中学校では「内科的主訴」での利用が多い。小学校で、「外科的主訴」が多いのは、遊びや運動の種類、質や量の違い、又は、危険の察知、あるいは身体防衛能力の差異が理由として考えられ、中学校で「内科的主訴」が多いのは、自分をとりまく様々な問題の認識の程度とそれを解決する能力の未熟によるものが考えられる。即ち、この結果のみで判断することは無謀であるが、「内科的主訴」の中には、精神的要因の現れとして表現される頭痛、腹痛、気分不良等も含まれていることも認識しておかねばならない。

表9は、過去3～5年間の保健室来室理由の変化を、各実習校の養護教諭に回答してもらったものであるが、小・中学校ともに、かぜ・歯痛・しもやけ等単なる身体的症状による来室は減少

訴」0.93, 「その他—①」2.81である。「その他—①」の内訳は、「なんとなく」1.63, 「悩みの相談」0.08, 「養護教諭と話す」0.77で「なんとなく」来室する生徒は、「内科的主訴」「外科的主訴」より多い。

次に、中学校25校を在校生400人以上の中学校と400人未満の中学校に分け、ここでも一応前者を大規模校(学校No.1～12)、後者を小規模校(学校No.13～25)とした。学校の規模別1日当りの保健室利用状況をみると、小規模校の利用率が高い。更に、これを主訴別にみると、「内科的主訴」での利用は殆んど変りはないが、「その他—①」(大規模校1.84, 小規模校3.77)と「外科的主訴」(大規模校0.56, 小規模校1.29)について小規模校の利用が多い(表8)。

表9. 過去3～5年間の保健室来室理由の変化  
 〈中学校〉 (養護教諭の回答)

	来室理由の内容	校数
増えてきた来室理由	1. 気分が悪い	2
	2. 相談	1
	3. なんとなく話にくる	1
	4. 悩みや内科的疾患	1
	5. 心身症(頭痛・腹痛で来室しても問診の結果、精神的なものがない)	1
	6. 心の病気	1
	7. 身長測定の男子生徒	1
	8. 腹痛(慢性虫垂炎5人/69人)	1
	9. 安全面に対する理解不十分	1
	10. なし	6
来室理由減ってきた	1. 歯痛	2
	2. 喘息	1
	3. 心の悩みや生徒間のトラブルの深刻なもの	1
	4. なし	11

〈小学校〉

	来室理由の内容	校数
増えてきた来室理由	1. 気分が悪い	4
	2. 頭痛	1
	3. 骨折	1
	4. 足の外傷	1
	5. 心の病気	1
	6. 家でかまってもらえない子供の相談	1
	7. 変化なし	10
来室理由減ってきた	1. かぜ	1
	2. しもやけ	1
	3. けがの処置	1
	4. 休養	1
	5. わからない	1
	6. 変化なし	10

等事務的処理での来室は、約半数を占める。このことは、保健室の多岐にわたる役割を裏付けるものといえる。保健室に訴え出る児童生徒の場合は、幾分でも解消されることになろうが、来室しない児童生徒の中に、むしろ、問題を持つ児童生徒のいることが考えられる。そこで、保健室に立ち寄るこのような機会を、何らかの問題を持つ児童生徒の発見や個別指導の機会とすることも重要ではなかろうか。児童生徒と対話し、信頼関係を築きながら問題を汲み取っていく。そして、解決する、という一連の流れを定着させることは養護教諭の重要な役割である。

表10の悩みの相談内容を見ると、人間関係や家庭問題など、本来なら悩みを打ち明け、励まし

傾向にあり、気分不良やなんとなく、といった不定愁訴が増加傾向にある。これも、前述を実証していると見ることが出来る。

「なんとなく」来室する児童生徒について高田は、「先生と児童生徒の対話の重要性が叫ばれながらも、限られた時間内に知識を伝授しなければならぬ先生には、その余裕が無い。そこで、児童生徒は、養護教諭に対話や触れ合いを求めて保健室に来室する」と分析している<sup>(4)</sup>。が、更に、養護教諭との場合は、1対1の対話が得られ、保健室への出入りの安易さもあるのではなかろうか。

学校規模別に、1日当たりの保健室利用状況を見た時、大規模校より小規模校の方が利用率が高い。小規模校では、児童間・生徒間同志の連がりが高く、また、養護教諭とも親密な関係をつくりやすいため保健室利用が多くなると考えられる。特に、中学校に於いては、対話や触れ合いが保健室に求められているが、小規模校は、それに応じやすい状況にあると言える。

次に、小学校・中学校ともに、「その他②」を理由として来室する児童生徒が多く、特に、保健係等の仕事、病人の同伴、検査・測定、事務手続き

保健室と児童・生徒

表10. 悩みの相談の内容とその上位3位までの内容（養護教諭が回答）

：件数

項目	小 学 校				中 学 校				
	順位	1	2	3	計	1	2	3	計
人間関係(友達・いじめ・けんか・先生)		17	2	1	20	7	5	3	15
登校拒否		1			1				
身体の異常(疾病・異常)		1	2	1	4	3			3
身体発育		6	6		12	3	4	3	10
体格・体型		1		1	2	2	1		3
月 経		3	1		4		2		2
勉強嫌い		2	1	1	4		1	1	2
部活と勉強の両立						1	3	1	5
家 庭			2	3	5	1		1	2
進 路							2	2	4
恋 愛							2	1	3
給 食				1	1				
学 校								2	2
計		31	14	8	53	17	20	14	51

合う場であるべき家庭，その家族関係が希薄になりつつあることが伺え，養護教諭に対話を求める一因となっているのではなかろうか。

保健室が単に，救急処置を主とするだけの場でないことを養護教諭は勿論，教職員皆が認識しなければならない。

ま と め

児童・生徒による保健室利用の実態が，従来の傾向と逆転し，外科的主訴より内科的主訴が多いとともに，内科的訴えの中でも，明らかな身体症状より，訴えの内容のはっきりしない来室をはじめ多様化のみられることが言われている。

本学養護課程学生の教育実習（2週間）に際し，小学校48校，中学校25校の保健室利用の実状を記録し，来室理由別に分析を試みた。

その結果，次のことがわかった。

- 1) 実習期間中の1日当たり保健室利用件数は小学校の最多69.3件，最少3.8件，中学校の最多68.8件，最少1.9件と，いずれも大きい開きがみられる。
- 2) これを小学校700人以上の学校群と，700人未満群の学校に分けて対比してみると，前者より後者の1日当たり保健室利用率が高い（0.62：1.72）。特に，「その他①」（0.5：2.36）が顕著である。

同じく、中学校でも400人以上群と、400人未満群の学校に分けて対比すると、1日当り保健室利用率 前者1.25、後者2.13と小学校と同傾向がみられた。また、「その他①」について前者1.84、後者3.77と、これも小学校と同傾向であった。

- 3) 「内科的主訴」と「外科的主訴」についてみると、小学校に於いては、学校規模別にも両者の逆転はなく「外科的主訴」による利用が高く、特に規模の小さい小学校で高い。

しかし、中学校に於いては、この両者は逆転している。その中で「内科的主訴」の学校規模による差は見られなかった。これにひきかえ、「外科的主訴」による利用は、規模の小さい中学校では、大きい規模の中学校の倍以上となり、「内科的主訴」による利用との差が小さい。

「外科的主訴」の内容は、いずれも順位に多少の差はあるが、擦過傷、切傷、打撲、捻挫、虫さされ等であり、戸外での運動や遊びに起因するものと考えられ、小・中学校とも小規模校程のびのびと活発に行動できていると言えそうである。

「内科的主訴」の内容は、小・中学校とも頭痛、腹痛、気分不良、吐気嘔吐の順で上位を占めている。

保健室来室理由のうち、「その他①」即ち、悩みを訴えたり、特定の目的を持たず「なんとなく」あるいは、養護教諭との対話を求めて来訪する児童・生徒が多くなっている。これらの児童・生徒については、言うまでもなく、主訴そのものは、「頭痛、腹痛」等であっても精神的要因に起因するもの等にも養護教諭が適切に対応することの重要性を強調したい。

最後に、この研究の企画に際し、故八坂宗哉先生のご指導のあったことを記し、感謝の意を表するとともにご冥福をお祈りいたします。

#### 引用文献

- (1) 教育基本法第1条からの抜粋
- (2) 学校教育法第12条     "
- (3) 学校保健法第19条     "
- (4) 高田公子：保健室を訪れる生徒の実態とその対応  
—中学校—生き方の探求の場としての保健室を、学校保健研究 Vol. 27, No.1. 1985 P11~14

#### 参考文献

- (1) 袴田はる子、高田公子、森田光子 他5名：保健室を訪れる子どもの実態とその対応  
—小学校、中学校、高等学校—学校保健研究 Vol. 27, No.1. 1985 P5~18
- (2) 萩原聖子、飯田澄美子：中学校に於ける保健室の機能  
—中学3校の調査を通して—健康教室, Vol. 38, No.7. 1987 P46~58
- (3) 札幌市養護教員会設立40周年記念研究推進委員会：今日的に求められている保健室のありかた  
その1 健康教室, Vol. 39, No.1. 1988 P11~20
- (4) 杉浦守邦：養護教諭講座1 —養護教諭の職務—, 東山書房, 1982, 236